

Interdisciplinaridade na Área de Gestão

Marcela Barbosa de Moraes¹

O mundo contemporâneo se defronta com vários desafios relacionados com: o pensamento fragmentado do ser humano, o fenômeno da globalização da economia, as diferenças socioeconômicas e culturais e os conflitos declarados entre as nações, etnias e comunidades religiosas. É importante evidenciar que esta configuração leva a um ambiente multirrisco, complexo e inseguro.

Vilela e Mendes (2003) argumentam que uma outra característica da atualidade é a proliferação do conhecimento, que se transforma rapidamente e se encontra dividido em áreas isoladas, fenômeno esse conhecido por disciplinaridade. Todavia, a complexidade do mundo atual exige análise mais integradas, pois qualquer acontecimento humano apresenta diversas dimensões, uma vez que a realidade em que vivemos é multifacetada. Sendo assim, a compreensão de qualquer fenômeno social requer que se leve em consideração as informações relativas a todas as áreas do conhecimento científico. Deste modo, surge o conceito da interdisciplinaridade.

Para Torres (1998) a interdisciplinaridade é fundamental um processo de trabalho que entra em ação na hora de enfrentar os problemas e questões que preocupam a sociedade. Já, Japiassu (1976) explique que a interdisciplinaridade se caracteriza por trocas intensas entre os especialistas e pelo grau de integração real das disciplinas no interior de um mesmo projeto de pesquisa.

Vilela e Mendes (2003), com base em estudos realizados por Torres (1998), evidenciam as diferentes classificações para expressar as possíveis

¹ Editora Executiva da LAJBM. Doutorado em Administração pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Professora do Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional. End.: Rua Expedicionário Ernesto Pereira, 225, Taubaté, SP, Brasil. E-mail: marcela.moraes@unitau.com.br.

modalidades do conceito de interdisciplinaridade, a saber (VILELA; MENDES, 2003, p. 527 e 528):

- **Multidisciplina:** justaposição de disciplinas diversas, com a intenção de esclarecer os seus elementos comuns, mas desprovidas de relação aparente entre elas;
- **Pluridisciplina:** justaposição de disciplinas, mais ou menos vizinhas, nos domínios do conhecimento, visando a melhoria das relações entre elas. Ex: Física e Química;
- **Interdisciplinaridade:** interação existente entre duas ou mais disciplinas, em contexto de estudo de âmbito mais coletivo, no qual cada uma das disciplinas em contato é, por sua vez, modificadas e passa a depender claramente uma(s) da(s) outra(s). Resulta em enriquecimento recíproco e na transformação de suas metodologias de pesquisa e conceitos;
- **Transdisciplinaridade:** é o nível superior da interdisciplinaridade, em que desaparecem os limites entre as diversas disciplinas; a cooperação é tal que se fala no aparecimento de uma nova macro-disciplina. Cita-se, como exemplo, a elaboração de marcos teóricos como a teoria geral dos sistemas, o estruturalismo, a fenomenologia, o marxismo

Diante do exposto, o papel de um periódico científico no cenário atual é o de promover a troca de ideias, abrindo espaço para a divulgação dos resultados de pesquisas no campo de conhecimento como Administração, Economia, Finanças, Educação, Psicologia, Biologia, Ecologia, Ciência Política e entre outros. A presente edição de *Latin American Journal of Business Management* (LAJBM) contempla uma variedade de artigos com a intenção de contribuir para a ampliação do conhecimento na área de negócios. A equipe editorial de LAJBM espera que esta revista seja um instrumento útil de divulgação da produção de conhecimentos para àqueles que atuam na área de negócios.

Boa Leitura!

Referências

JAPIASSU, H. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Imago Editora, 1976.

TORRES, S. J. **Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

VILELA, E. M.; MENDES, I. J. M. Interdisciplinaridade e saúde: estudo bibliográfico. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 11, n. 4, p. 525-531, 2003.